SHUTTLE TIME

PROGRAMA DE ENSEÑANZA ESCOLAR DE LA BWF

DESCRIPCIÓN – CURSO UNIVERSITARIO

BWF BADMINTON WORLD FEDERATION

SHUTTLE TIME

SHUTTLE TIME

PROGRAMA DE ENSEÑANZA ESCOLAR DE LA BWF

DESCRIPCIÓN – CURSO UNIVERSITARIO

© Badminton World Federation 2014.
Primera publicación noviembre del 2014.

Perspectiva General

Shuttle Time es el Programa de Bádminton Escolar de la BWF.

El Curso Universitario Shuttle Time se ha diseñado para brindar una Certificación Internacional a estudiantes de educación que se encuentran en su proceso de formación, a la vez que brinda los conocimientos y apoyo necesarios para implementar lecciones divertidas, seguras y placenteras a grupos de jóvenes entre las edades de 5 y 15 años.

Con proyectos de implementación en *más de 70 países y recursos de apoyo gratuitos* disponibles en *más de 14 idiomas*, *Shuttle Time* se está convirtiendo rápidamente en uno de los programas deportivos escolares más grandes del mundo.

La BWF es el ente regulador del deporte del bádminton a nivel mundial, reconocida por el Comité Olímpico Internacional (COI). La BWF tiene más de 170 miembros, organizados en cinco confederaciones continentales según el sistema del COI, en que cada Confederación Continental representa uno de los cinco aros Olímpicos – África, Asia, Europa, Oceanía y América.

Shuttle Time ofrece recursos y capacitación para Profesores y Personal de Educación Física alrededor del mundo. Los recursos incluyen un Manual para el Profesor de 10 módulos, 22 Planes de Lección y más de 90 segmentos de video para apoyar la implementación de las lecciones.

¿Por Qué el Bádminton?

El bádminton es un deporte escolar ideal para tanto niños como niñas. Es apto para niños de toda edad y nivel de habilidad. Además, es un deporte seguro, divertido y de bajo impacto para los niños.

Las actividades de bádminton en *Shuttle Time* desarrollan destrezas físicas generales que son importantes para los niños de edad escolar, entre ellas:

- coordinación óculo-manual;
- destrezas de lanzar y atrapar;
- estabilidad y equilibrio;
- velocidad y agilidad – la habilidad para cambiar rápidamente de dirección;
- destrezas de saltar y caer;
- toma de decisiones / destrezas tácticas.

Las actividades incluidas en *Shuttle Time* están diseñadas para "aprender" destrezas del bádminton trabajando en grupos. Por medio de estas actividades, los niños aprenden *destrezas básicas del bádminton*.

Los niños, además, desarrollarán *destrezas físicas* y aprenderán *destrezas tácticas* (destrezas de *cómo jugar* y ganar el juego).

Un Deporte Escolar Ideal

Existen muchas buenas razones por las cuales el bádminton es un deporte ideal para programas de educación física.

- El bádminton es igualmente accesible para tanto niñas como niños.
- El bádminton es un deporte seguro y de bajo impacto para los niños.
- El bádminton desarrolla destrezas deportivas fundamentales.
- Estudiantes de todo nivel de habilidad pueden desarrollar de forma exitosa las destrezas que les permitirán jugar bádminton a lo largo de sus vidas.
- A nivel social, tanto niños y niñas como hombres y mujeres pueden jugar, entrenar y competir juntos.
- El bádminton es accesible para personas con discapacidad. Existen reglas para determinar en cuáles grupos juegan las personas según su clase de discapacidad, con el fin de asegurar competencias justas y seguras.
- Las lecciones 1 -10 son fácilmente adaptables para niños con discapacidad.

Los Objetivos de *Shuttle Time*

Shuttle Time pretende:

- ayudar a los docentes a planear e impartir lecciones seguras y divertidas de bádminton;
- asegurar que los niños experimenten el éxito en el bádminton;
- lograr objetivos generales de educación física por medio de actividades de bádminton;
- facilitar que los docentes proyecten una imagen y experiencia positivas con el bádminton.

El sílabo contiene elementos técnicos, tácticos y físicos del bádminton.

Esto implica que los niños experimentarán la naturaleza del bádminton, sin complicar demasiado los contenidos para docentes o niños que son nuevos al bádminton.

Un Enfoque en los Niños

Algunos niños ya tendrán conocimientos o experiencia con el bádminton – tal vez lo habrán visto jugar o lo habrán practicado. Sin embargo, otros niños experimentarán el bádminton por primera vez a través de *Shuttle Time*.

Los niños...

- de todas las edades y niveles de habilidad pueden experimentar el éxito en el desarrollo de las destrezas del bádminton;
- aprenden destrezas básicas del bádminton a través de las actividades en las lecciones;
- además, desarrollan destrezas físicas mientras 'aprenden bádminton' por medio de las actividades en *Shuttle Time*.

Un Deporte de Juegos Olímpicos

Desde el 1992, el bádminton es un deporte de los Juegos Olímpicos de Verano. En total, se disputan 15 medallas en el bádminton olímpico – oro, plata y bronce en cada una de las cinco disciplinas:

- individuales masculino
- individuales femenino
- dobles masculino
- dobles femenino
- dobles mixto

Jugadores de bádminton de cada región (Asia, África, Europa, Oceanía y América) compiten en los Juegos Olímpicos.

El Bádminton Alrededor del Mundo

El bádminton se juega en todo el mundo, pero como la mayoría de los deportes mundiales, goza de más popularidad en ciertas regiones del mundo.

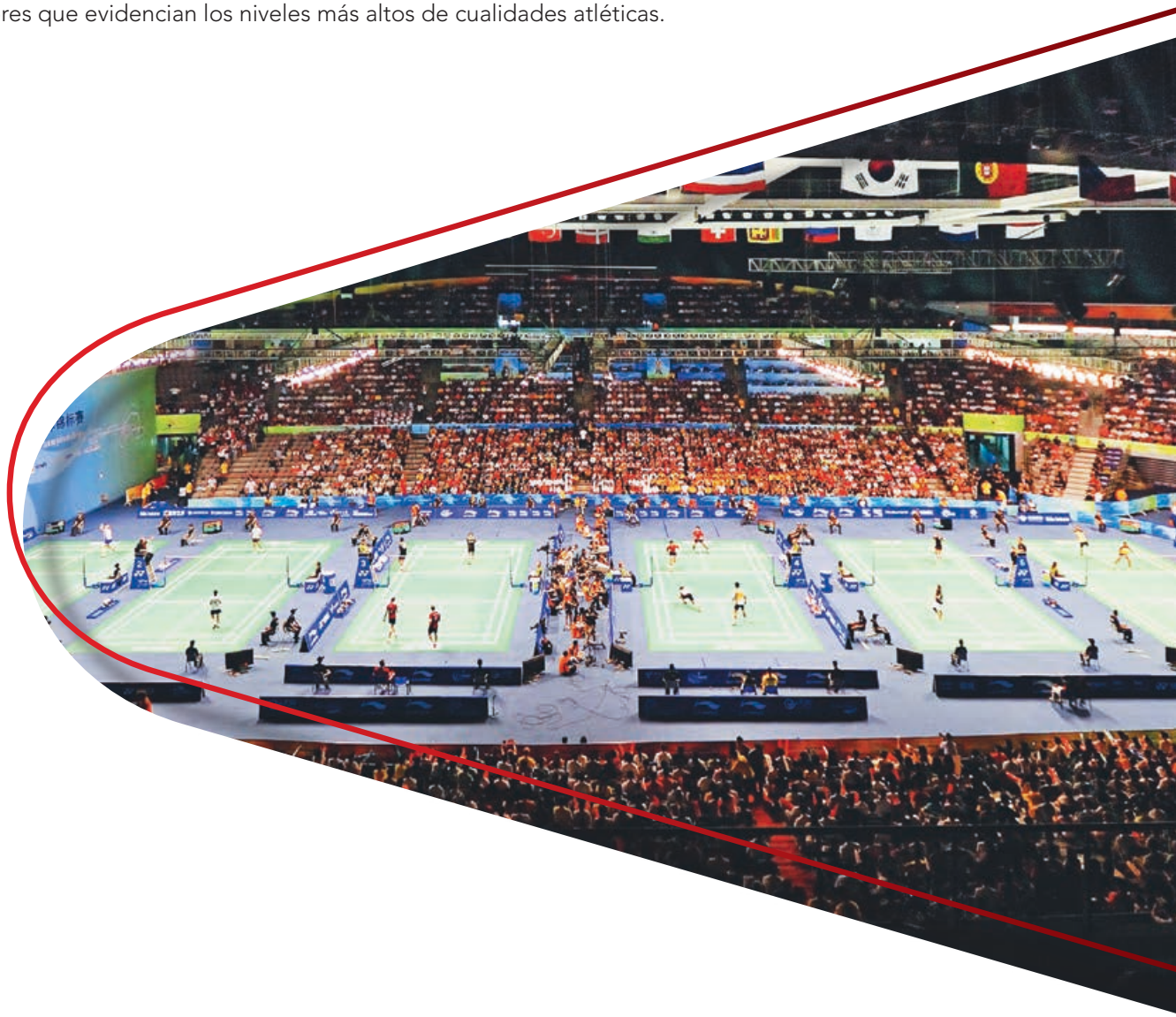
El bádminton goza de mayor popularidad en los países de Asia, como por ejemplo China, Corea, Indonesia, Malasia, Japón, Tailandia, India y Taiwán. Estos países ostenten muchos jugadores de clase mundial.

El bádminton también es muy popular en Europa, y países como Dinamarca, Inglaterra, Alemania, Polonia y Francia también tienen jugadores de clase mundial.

En América, el bádminton se está perfilando como un deporte de mucha popularidad. Debido a la celebración de los Juegos Olímpicos 2016 en Rio de Janeiro, Brasil, el bádminton aumentará mucho más su auge en las Américas. El bádminton también se juega ampliamente en diferentes regiones de Oceanía y África.

El bádminton ha crecido y ha aumentado en popularidad debido a que lo pueden jugar personas de cualquier edad y nivel de habilidad. En los niveles principiantes, brinda una sensación inmediata de satisfacción, ya que desde un inicio se puede mantener el volante en juego sin mucho conocimiento técnico.

En sus niveles más altos, sin embargo, es un deporte muy dinámico, con remates de más de 350 kph y jugadores que evidencian los niveles más altos de cualidades atléticas.



Los Orígenes del Bádminton

Aunque no se sabe con certeza exactamente cuáles son los orígenes del bádminton, existían juegos con un volante y una especie de raqueta hace más de 2,000 años en China, Japón, India, Siam y Grecia. Entre el 1856 y el 1859, un juego conocido como 'battledore y volante' empezó a evolucionarse en el juego moderno de bádminton, en la "Mansión Bádminton", la residencia campestre del Duque de Beaufort en Inglaterra. También se practicaban juegos similares en Poona, India durante la misma época, y se estableció un código de conducta para el bádminton en el 1877.

El objetivo de "battledore y volante" como se jugaba en la "Mansión Bádminton" era mantener el volante en el aire tanto tiempo como fuera posible al golpear el volante entre dos personas o más. Hoy día es al revés, en que el objetivo es terminar la jugada lo más rápido posible al ganar puntos en contra de su oponente.

En el 1893, se fundó la Asociación de Bádminton de Inglaterra para regular el bádminton a nivel internacional desde Inglaterra.

Visión, Misión y Objetivos de la BWF

La BWF trabaja en conjunto con las Asociaciones Nacionales de Bádminton y las cinco Confederaciones Continentales de bádminton para *promover*, *presentar*, *desarrollar* y *regular* el deporte a nivel mundial.

Visión

El bádminton es un deporte global *accesible para todos* – un deporte líder en *participación*, *vivencia de los fanáticos* y *cobertura en los medios de comunicación*.

Misión

Guiar e *inspirar* a todas las partes involucradas y *brindar eventos de clase mundial e iniciativas innovadores de desarrollo* para asegurar que el bádminton se convierta en un *deporte líder a nivel mundial*.

BADMINTON WORLD FEDERATION

Objetivos

Los objetivos de la BWF son:

- Publicar y promover los Estatutos de la BWF y sus Principios.
- Alentar la formación de nuevos Miembros, fortalecer los lazos entre Miembros, y resolver conflictos entre Miembros.
- Controlar y regular el juego, desde una perspectiva internacional, en todos los países y continentes.
- Promover y popularizar el bádminton a nivel mundial.
- Apoyar y alentar el desarrollo del bádminton como un *deporte para todos*.
- Organizar, conducir y presentar eventos de bádminton de clase mundial.
- Mantener un Programa de Antidopaje y asegurar el cumplimiento con el Código de la Agencia Mundial de Antidopaje (AMA).

La Estructura del Curso

El *Curso Universitario Shuttle Time* contempla trabajo tanto teórico como práctico y se imparte por módulos. El curso se divide en 10 módulos, todos los cuales se encuentran vinculados con el Manual para el Profesor y los Planes de Lección de *Shuttle Time*. El curso es más adecuado para estudiantes universitarios en programas de docencia, educación física y programas relacionados con el deporte.

La duración del curso es flexible y se puede implementar en una variedad de formatos para adecuarse a las necesidades de la Universidad, los Profesores Universitarios y los Estudiantes. Para conocer las diferentes formas en que las universidades han incorporado el *Curso Universitario Shuttle Time*, se puede contactar a John Shearer al correo j.shearer@bwfbadminton.org.

Evaluación y Certificación

A los estudiantes que participan en el *Curso Universitario Shuttle Time* se les otorgará un Certificado Internacional de la BWF. Hay dos categorías de certificación que se pueden otorgar: El *Título Pleno de Shuttle Time* y el *Certificado de Asistencia Shuttle Time*.

Se otorga el *Título Pleno de Shuttle Time* a los estudiantes con base en los criterios a continuación:

- Culminación exitosa de los Módulos 1-10 del *Curso Universitario Shuttle Time*.
- Contribución global hacia las tareas del curso e interacción con los otros participantes en el curso.
- Resolución de las preguntas teóricas a un nivel aceptable de competencia.
- Planificación e implementación competentes de las actividades de *Shuttle Time*, apoyándose en los materiales del curso.

Se otorga el *Certificado de Asistencia Shuttle Time* a los estudiantes con base en los siguientes criterios:

- Culminación exitosa de un mínimo de 5 de los módulos del *Curso Universitario Shuttle Time*.
- Contribución global hacia las tareas del curso e interacción con los otros participantes en el curso.

Contenidos del Curso

Este curso está diseñado para desarrollar las destrezas y los conocimientos necesarios para impartir lecciones divertidas y progresivas de bádminton en el ámbito escolar.

Módulo del Curso	Título del Módulo	Módulo de *Shuttle Time* (MST)	Contenidos del Módulo
1	**Introducción y Destrezas de Alimentación**	MST-1 MST-2 MST-3 MST-10	A los estudiantes se les presentará la estructura del curso, los contenidos, y los métodos de evaluación. Se brindará una visión general de la estructura del bádminton a nivel mundial y del programa de *Shuttle Time*. Este módulo también les proporcionará un entendimiento de los *métodos de alimentación*, *reglas básicas, dimensiones de la cancha y sistemas de puntuación* para individuales y dobles.
2	**El Manejo de Grupos en la Enseñanza del Bádminton**	MST-3	Los estudiantes explorarán los diversos factores que influyen en cómo organiza el docente a un grupo de estudiantes en el bádminton. Se les pedirá a los estudiantes que identifiquen los beneficios de la práctica grupal en cuanto al desempeño y los aspectos sociales, además de cómo se pueden adaptar las prácticas según las necesidades de los alumnos, y cómo brindar prácticas significativas a 16+ estudiantes de manera segura en una sola cancha.
3	**Desarrollo Físico, los Beneficios del Bádminton**	MST-4	Se les pedirá a los estudiantes que identifiquen las destrezas físicas claves que se requieren en el bádminton. Se les mostrará a los estudiantes, de qué manera estas destrezas físicas claves se incorporan en los planes de lección de *Shuttle Time*. Se les pedirá a los estudiantes que trabajen en grupos para elegir e impartir una actividad de *Shuttle Time* que desarrolle una destreza física específica inherente al bádminton.

A lo largo del curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de aumentar sus conocimientos y entendimiento del bádminton, además de aprender cómo usar de manera efectiva los recursos de *Shuttle Time*.

Módulo del Curso	Título del Módulo	Módulo de *Shuttle Time* (MST)	Contenidos del Módulo
4	**Lecciones Iniciales de *Shuttle Time* (1-6)**	MST-5	Se les pedirá a los estudiantes que discutan los contenidos de las *Lecciones Iniciales 1-10*, comentando la estructura de las lecciones, la secuencia de las actividades y el uso de los *Juegos de Repaso*. En grupos, se les dará a los estudiantes la oportunidad de impartir elementos cortos de las *Lecciones Iniciales 1-6*. Para apoyar el proceso de aprendizaje, se espera que los estudiantes hagan uso pleno de los Planes de Lección y los Segmentos de Video de *Shuttle Time*.
5	**Lecciones Iniciales de *Shuttle Time* (7-10) Lecciones de Swing y Lanzar (11-12)**	MST-5 MST-6	Se les pedirá a los estudiantes que contemplen la importancia de los *Puntos Didácticos Claves* en cada lección y el porqué del número reducido de puntos didácticos en cada actividad. En grupos, a los estudiantes se les dará la oportunidad de impartir elementos cortos de las *Lecciones Iniciales 7-10* y las *Lecciones de Swing y Lanzar (11 y 12)*. Para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se espera que los estudiantes hagan uso pleno de los Planes de Lección y los Segmentos de Video de *Shuttle Time*.
6	**Lecciones de Lanzar y Golpear (13-18)**	MST-7	Los estudiantes analizarán las similitudes y diferencias entre los golpes sobre la cabeza: *Claro, Amortiguado (Dejada)* y *Remate*. En grupos, los estudiantes tendrán la oportunidad de impartir elementos cortos de las *Lecciones de Lanzar y Golpear (13-18)*. Para apoyar el proceso de aprendizaje, se espera que los estudiantes hagan uso pleno de los Planes de Lección y los Segmentos de Video de *Shuttle Time*.

Módulo del Curso	Título del Módulo	Módulo de *Shuttle Time* (MST)	Contenidos del Módulo
7	**Lecciones de Aprender a Ganar (19-22)**	MST-8	Se les pedirá a los estudiantes que formulen su propia definición de la *Táctica* y de los elementos que influyen en la toma de decisiones en un partido de bádminton. En grupos, se les dará a los estudiantes la oportunidad de impartir elementos cortos de las *Lecciones de Aprender a Ganar (19-22)*. Para apoyar el proceso de aprendizaje, se espera que los estudiantes hagan uso pleno de los Planes de Lección y los Segmentos de Video de *Shuttle Time*.
8	**Cómo Organizar una Competencia**	MST-9	A los estudiantes se les pedirá que discutan y compartan sus opiniones sobre la competencia escolar en el deporte. Se les enseñará cómo organizar y dirigir varios formatos competitivos, entre ellos: *Eliminación*, *Ligas*, *Escaleras*, *Pirámides* y *Partidos Abiertos ("Match Play")*. En grupos, se les dará la oportunidad de dirigir competencias de práctica usando los formatos mencionados anteriormente.
9	**Evaluación Teórica**	Trabajo Teórico	Los estudiantes participantes en el Curso de *Shuttle Time* completarán un trabajo de selección múltiple con base en lo aprendido en los *Módulos 1-8*. Para aprobar el Módulo 9, los estudiantes deberán responder la totalidad de las preguntas de manera completa, asegurando que cualquier respuesta incorrecta se haya corregido y esté bien documentada antes de que se pueda dar por aprobada la tarea. De considerarlo conveniente, la Universidad podría usar las notas iniciales de los estudiantes en esta tarea como medio de evaluación para otros aspectos en su Programa de Educación Física.

Módulo del Curso	Título del Módulo	Módulo de *Shuttle Time* (MST)	Contenidos del Módulo
10	**Evaluación Práctica**	Evaluación Práctica	Los estudiantes participantes en el *Curso de Shuttle Time* serán sujetos a una evaluación continua durante los Módulos 1-9. A los estudiantes, se les pedirá que impartan una sesión piloto de un mínimo de 10 minutos a los otros participantes. Las actividades por implementar se tomarán de las *Lecciones de Shuttle Time (1-22)*. En apoyo de su implementación, se espera que los estudiantes hagan uso pleno de los Planes de Lección y los Segmentos de Video de *Shuttle Time*.

Materiales para el Curso y de Apoyo

La BWF reconoce la importancia de contar con recursos de alta calidad, que sean de precios asequibles y fáciles de usar.

Los siguientes recursos son de uso GRATUITO para las universidades, una vez que se hayan inscrito para impartir el *Curso Universitario Shuttle Time de la BWF*. Todos los materiales del curso están disponibles en inglés y español. Se están desarrollando versiones en otros idiomas, las cuales también se pondrán a disposición de las universidades.

- Lineamientos para el Profesor Universitario
- Filminas para la Presentación del Profesor Universitario
- Manual para el Profesor *Shuttle Time*
- Planes de Lección de *Shuttle Time*
- Segmentos de Video de *Shuttle Time*
- Ejercicio de Trabajo Teórico
- Ejemplos de Respuestas para el Trabajo Teórico
- Resumen de Cumplimiento de Módulos por Estudiante
- Hoja de Evaluación por Observación
- Plantilla de Plan de Lección en Blanco
- Paquete Promocional para *Shuttle Time*
- Certificados para el Curso Universitario

La BWF no brindará copias impresas de ninguno de los recursos, sólo archivos digitales listos para imprimir. Sin embargo, las Asociaciones Nacionales de Bádminton, los Ministerios de Educación, o los CON podrían querer imprimir los materiales.

Hay Cursos de Capacitación para Certificación de Tutores disponibles para profesores de universidades con interés en impartir el *Curso Universitario Shuttle Time* de la BWF. Para más información sobre capacitaciones y sedes, se puede contactar a John Shearer al correo j.shearer@bwfbadminton.org

Universidades Acreditadas por la BWF

A las universidades que integran el *Curso Universitario Shuttle Time* de la BWF en su currículum para estudiantes en su proceso de formación en Educación Física y Docencia, se les otorgará un *Certificado de Acreditación de Federación Internacional* de parte de la BWF.

Hay dos niveles de Acreditación Universitaria:

Plata	**Oro**
Se imparte el Curso con Evaluación Plena	Se imparte el Curso con Evaluación Plena
Se promueve el programa de *Shuttle Time*	Se promueve el programa de *Shuttle Time*
Existen vínculos con la Federación Nacional	Existen vínculos con la Federación Nacional
	Cuenta con Personal Calificada para Impartir el Curso

Promoción de *Shuttle Time*

La Universidad promueve de manera activa el programa de *Shuttle Time* a través de afiches, redes sociales, el intranet de la Universidad, etc.

Personal Calificada para Impartir el Curso

La Universidad cuenta con al menos un funcionario calificado para impartir los elementos teóricos y prácticos del *Curso Universitario Shuttle Time*.

Es importante señalar que las universidades siempre pueden contar con la experiencia y los conocimientos de la Federación Nacional para apoyar la implementación del curso.

Vínculos con la Federación Nacional

Por medio de la alianza con su Federación Nacional de Bádminton, los estudiantes pueden aprovechar más oportunidades en el bádminton (enseñar, jugar y fungir de voluntarios).

Entrega de Informes

Para que una Universidad alcance y mantenga su Estatus de Acreditación BWF, tendrá que completar un breve informe cada año. La BWF brindará una plantilla de informe para que el proceso resulte lo más sencillo y eficiente posible.

Las universidades también podrán someter fotografías y segmentos de video de los *Cursos Universitarios Shuttle Time* impartidos, para uso de la BWF.

Los Próximos Pasos

Si tiene interés en impartir el Curso *Shuttle Time* de la BWF a estudiantes de educación en su universidad, debe contactar a John Shearer, Encargado de Desarrollo, al correo electrónico j.shearer@bwfbadminton.org para pedir un formulario de inscripción.

Con cualquier pregunta adicional o si necesita más información sobre algún aspecto del curso, por favor contacte a John Shearer, según los detalles mencionados anteriormente.

Diseño: www.limevirtualstudio.com

BWF
BADMINTON
WORLD
FEDERATION